

**"Гомум устерелешле 49нчы балалар бакчасы"
мэктэпкэчэ белем биру учреждениесе мвдире
Хайдарова Радина Госман кызының чыгышы.**

**Тема: "2024 нче елда балалар бакчасы эшчэнлегенэ анализ
кэм алдагы перспективалар"**

Балалар бакчасының 2024 нче елга теп юнэлеш буенча эш нэтижэлэре.

1. Гомуми белешмэ.

"Гомум устерелешле 49нчы балалар бакчасы" мэктэпкэчэ белем биру учреждениесенең адресы: Тубэн Кама шэпэре, Шинниклар проспекты 75А,
тел: 39-14-52.

Слайд №1,2,3,4

Балалар бакчасы 1983нче елның 20 ноябрьендэ 12 теркемгэ хисапланган 2 этажлы бинада ачылган.

Балалар бакчасының естенлекле юнэлеше: **мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны милли тэрбия аша шэхси - ижтимагый яктан тэрбияләу.**

Балалар бакчасының теп максаты: Балалар бакчасында интеграция мод эле, тэрбия-белем бирүдэ устерелешле тирэлек аша купкырлы шэхес устеру.

теп концепту ал ь бурычлар тубэн дэгел эр:

-балаларның тормыш иминлеген, сэламэтлеген саклау пэм ныгыту;

-пэр баланы шэхес буларак устеру;

-эш терлэре аша балага ижади усеш биру, сейлэмнэрен яца технология л ар аша устеру ;

-мэктэптэ укырга эзерләу;

-милли мэдэният, тарих, халыкның кендэлек тормышы, традициялэре белэн таныштыру аша толерантлык тэрбияләу;

-балаларда устерелешле тирэлекне баетып, социальлэштереп, жэмгыяттэ уцай караш тэрбияләу

-педагогларның профессиональ компетентларын стандартка яраклашып, квалификация курслары аша устеру;

Слайд №5

Балалар бакчасының эшчэнлеге 2 ноябрьен 2022 нчы елда узгэртелгэн уставы, 2016 елның 16 нчы ноябрьда алынган 9047 нче номерлы лицензия аша Бэм тубэндэге норматив документлар ярдэмендэ оештырыла.

Слайд №6,7,8 (лицензия, устав)

Научно-методические

Основы разработки программы

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 3686-21 от 01.01.2021 г., 2.4.2.2821-20 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

• «Федеральный государственный образовательный стандарт» к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер 30384 от 14.11.2013 г. Министерства

	<p>юстиции РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015г.г. «Килэчэк”-“Будущее”, в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии. • Закон РТ от 03.03.2012 года №16 "О государственных языках РТ и других языках в РТ" • «Конституцией РФ»; • Конвенция о правах ребенка • Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»; • Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; • Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49» НМР РТ. • Коллективный договор №9 от 11.03.2024
ель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, развивающего и здоровье формирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и укрепление здоровья детей по средствам реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребенка, укрепления его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, работа по повышению качества психолого-медико-педагогической работы с детьми. • Обеспечить эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности в процессе ознакомления с региональным компонентом и реализации УМК по обучению родному татарскому, татарскому и русскому языкам. • Повышение уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ;

Слайд№9,10

Ключевые направления развития ДОУ

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования повышается с каждым годом. Педагогическому коллективу дошкольной организации следует решать эту проблему так, чтобы она не только соответствовала запросам родительской общественности, но и сохраняла самоценность, неповторимость дошкольного детства.

Качественная работа это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленным или предполагаемым требованиям

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных и противоречивых изменений в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Отошли в прошлое традиции, культура, народные праздники, языком своего народа владеют немногие из подрастающего поколения.

Проект системы управления.

На первом уровне заведующий - осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медсестра, шеф-повар, кладовщик, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Воспитательно-образовательный процесс строится на следующих методах:

Методы управления:

- организационно-административные,
 - психолого-педагогические,
 - общественного воздействия:
- **Организационно-административные** методы управления реализовались при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития ДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОУ поддерживалась внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществлялась подбор и расстановка кадров, создавались условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудник;
 - **психолого-педагогические** методы направляли коллектив ДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляли проектирование социального развития коллектива, устанавливали благоприятный психологический климат, формировали положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
 - **метод общественного воздействия** характеризовался участием педагогов в управлении ДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ №49

Первое направление
подбор и реализация эффективных
образовательных программ, реализация
эффективных технологий,
обеспечивающих качество
национального воспитания

Третье направление
обеспечение условий для реализации
задач национального воспитания и
регулирование качества развивающей,
предметной среды.

Второе направление
повышение профессиональной
компетентности педагогов



РЕЗУЛЬТАТ

усиление воспитательной функции системы дошкольного образования для реализации задач
нацплана Тювова Осишхания

На уровне ребенка:
успешная социальная
адаптация выпускников
детского сада на этапе
вхождения в процесс
обучения в начальной
школе и повышение
общей и
коммуникативной
культуры, высокий
уровень готовности к
обучению в школе

На уровне педагогов:
творческая самореализация в
профессиональной деятельности

На уровне учреждения:
сформированность управленческой
команды,
рост рейтинга учреждения как
детского сада,
обновление и повышение
эффективности использования
материально-технической базы,
увеличение объемов привлеченных
внебюджетных средств

На уровне родителей:
сформированность
мотивации к
сотрудничеству с
дошкольным
учреждением, активная
позиция в
воспитательном
процессе

Слайд №11,12

Балалар бакчасының эш режимы, шегыльлэр челтэре 06.00-18.00 кадэр. Ул санитар гигиеник талэплэргэ (СанПиН 2.4.2.3686-21, 01.01.2021 ел) туры китереп, балаларның хокукларын яклау конвенциясенэ таянып тезелгэн.

Слайд №13,14,15

Комплектование групп осуществляется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС), а в компенсирующие группы для детей с нарушениями речи на основании ПМПК ЦДиК г. Нижнекамска РТ. Зачисление ребенка - осуществляется на основании заявления от родителей (законного представителя), протокола комиссии по комплектованию и административного регламента Нижнекамского муниципального района от 13.01.2023года №124.

Слайд №16

В нашем детском саду проживают русские, татары, чувашы, башкиры и т.д. Основной контингент детей - татары, более 69%.

Поэтому в нашем саду актуальна проблема ознакомления детей с татарской национальной культурой, сохранение корней, языка. Изучая язык, мы изучаем историю народа, храним свою национальную культуру. Без татарского языка не будет татарского народа, забудется татарская культура, а без неё не вспомнится прошлое, а без прошлого нет и не будет будущего.

Монда К.Насыйри сузлэрен искэ тошерэсе килэ.

Уткэннэрне тулырак ацлап, без бугенгенец серенэ твшенэбез; узганнарның мэгънэсенэ тирэнрэк твшенеп, килэчэкнең асылын ачыкыйбыз, артка карап - алга атлайбыз.

(Осознавая прошлое, мы углубляемся в тайну настоящего; углубляясь в смысл прошлого, мы раскрываем суть будущего, оглядываемся назад и шагаем вперед)

Балаларны туплау курсэткечлэре.

2023 нче елда баларның саны киму сэбэпле 1 теркем ябылды.

	Барлыгы төрк/ норма / балалар саны	Ясле төрк/ балалар саны	Мдктэпкэчэ төрк/балалар саны	Мэктэпкэ китуче балалар саны
2022 нче ел- балалар саны	10/185/164	3/40	7/140	2/40
2023 нче ел- балалар саны	9/185/128	3/45	6/83	1/20
2024 нче ел- балалар саны	9/185/121	3/27	6/94	2/35

Милли состав буенча чагыштырмача курсэткечлэр

	барл	2022			барл	2023			Барл	2024		
		тат	русс	башк а милл э		тат	русс	Баш ка милл эт		тат	русс	Башка миллэт
балалар	164	107	57	0	128	85	43	4	121	80	39	2
Педагог.	18	17	1	0	16	16	0	0	13	12	0	1

Слайд №17 (булмэлэр фотосы)

Балалар бакчасында этнографик музей; татар/русс теленэ өйрэтү бүлмәсе; музыка залы; өстәмә белем биру булмәсе; сәламәтлэндерү үзәге: физкультура залы, эшләр килә.

Слайд №18,19,20,21,22

КАДРЛАР

Балалар бакчасында балалар белән эшләрүдә хәзерге заман таләпләренә яраклы нинди кадрлар эшләрүгә тиеш сон? Без бу елкәдә нинди нәтижәләрүгә ирешә алдык?

Беренчедән, кадрлар туплау мәсәләсе, аларнын белемнәренә карап, пунктуальлелегенә, коммуникатив сыйфатларын күз алдында тотып, алдагы перспективаларын белеп эшкә урнаштырыла.

Икенчедән, хезмәткәрләрнен ата-аналар белән аралашу этикасы да иц мепим бурычларнын берсе булып тора.

иченчедән, кадрларнын һәрряклап белемнәрен ныгыту, январтып, туплап торуга, зур игътибар куела.

2024 елда 2 эш урыннарына , ягъни 2 эшчегә аттестация уздырылды.

год	Среднее Количество сотрудников	Высшее образование сотрудников	Среднее образование сотрудников	Количество учащихся педагогов/сотрудников	Получили высшее образов.
2022	47	17	30	3	0
2023	44	16	27	0	1
2024	39	12	27	1/0	0

Кадрлар туплануы

Бугенге кендә кадрлар тупланышы 69 % тәшкил итә.

	Кирәкле берәмлек	Факт Штат Кол-во	Туплану %	Вакансияләр	Китучеләр	Кабул ителүчеләр
Администрация	Медир, Баш бухгалтер Зам.по закупкам Зам зав по ХЧ	1 1 0,7 1	100			
Педагоглар	Әлк.тәрб. Тәрбияче	1 15,39	100 84,4	2,39	1 3	1
	Белгечләр	1	86,6	1	1	0
Хезмәт курсәтүче персонал (МОП)	Кече тәрбиячеләр, кер юучылар, кухня эшчеләре, бухгалтерлар, хужалык модире, ишек алды жыештыручылар, каравылчылар	33,67	84,3		2 0	2 0

					0	0
Медпер-сонал	Элк.ш/т ш/т	1,0ст 1,0ст	100 100	-	-	-
Барлығы	56,7			-	7	2

2. Балалар бакчасынын штатлар буенча чагыштырмача к¹

еллар	2021		2022		2023	
	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.
Всего	60,94/50	5/3	60,94/47	3/3	56,7/44	5/1

Вакансиялар буенча, укырга китучелэр булганда сораулар естэмэ эш, приказ аша эшлэнэ: 5 кеше совместительлек буенча эшлэде, э тубэндэге эш вазифаларын : кер юу цехында, кухняда, территория жыештыруда, булмэлэр жыештыруда естэмэ ставка буенча алып барылды.

өстэмэ белем биру:

-2024 нчы елда милли керэш,, рәсем, сэйлэн үрү, кул хезмэте, мэктэпкэ хэзерлек, вокал,; 2022 нче елда 62 булса, 2023 нче елда 85 , 2024 нче елда барлығы 69 бала бала йерде, Э федераль дэүлэт белем биру стандартлары буенча икенче кечкенэлэр теркеме балалары белэн түгэрэк эшчэнлеге каралмаган. Лэкин бакчабызда 121 балага түлүсез естэмэ белем бирелде нэм сэламэплэндерү үзегенэ йөрделэр. Мэсэлэн: сауна керү, халкым мирасы этнографик музеена, рәсем, талантлы бала түгэрэклэре оештырышды

Контроль башкару оешмаларыныңц карарын угэу.

2024 нче елда балалар бакчасы торле оегималар тарафыннан 5 тапкыр тикшерелде.

- 1. Госпознадзор платы тикшеру- 2024нче елда 1 пункт кына бар иде(АПС ны алыштыру бэясе 350 мен .сум тэшкил итте.) 2024 нче елда ул сорау чишелде.*
- 2. Исэп-хисап контроле буенча норматив документлар эзерлэнде.*
- 3. Роспотребнадзор платы тикшеру (бирелгэн шелтэлэрдэн 6 пункт, барсы да утэлде)*
- 4. Пенсия фонды тарафынан да тикшеру оештырылды, шелтэлэр булмады.*
- 5. УДО дан шэфкатъ туташлары тикшеру оештырды. 2 шелтэ белдерелде.*

Слайд №28

2024 нче елга балалар бакчасында 185/121 урынлык 9 теркем эшлэде. 3 теркем - ясле (1-Зяшь), 6 теркем - мэктэпкэчэ яшьтэгелэр (3-7яшь). Б/Бда уртача 127 бала тэрбиялэнде, 2022 нче елларда бу күрсэткеч(148 бала) димэк ата-аналарныңц ихтыяждары безнец бакчага карата эзрэк кимегэн, шулай ук монда илдэге демография статистикасы да ачык чагыла. Балаларны урнаштыру, кызыксындыру, тэрбия биру ечен унайлы шартлар тудырылган. 2022 нче елныңц 31 нче декабрена 164 бала исэплэнде, пэр эшчегэ 3,5 бала тэнгэл. (Норма 3,1).

Слайд №29, 30

жэмгыятъ оешмалары белэн бэйлэнеш:

-Б/Б, ПСЧ-62, ОГИБДД(юл кагыйдэлэре хэрэкэте оешмасы), УМЦ, ЦЦИК, пед колледж, Тукай, Кол Гали исемэндэге, 38 нче номерлы, китпаханэлэр, "Туфан Миннуллин исемэндэге" татар

дүүлэт драма театры, милли берэмлеклэр (общество русское, татарское, кряшен), "Заман" китап укучылар узэге, 7 мэктеп, үзек музей аша оештырыла, "Халыклар дуслыгы йортында оештырышган чараларда актив катнашабыз, бэйгелэрдэ нэтижэле урыннарга ия булдык. Э "НТР" телевидениесе, "Туган як", "Ваша газета", "Мэгариф" газетасы, аксакаллар белэн Итәрдаим тыгыз элемтэдэ торабыз, безнең эшчэнлек турында газета битлэрендэ яктыртылып барыла.

3. Б/Б юнэлеше буенча регион, республика, Россия, дөнья күлэм мэгариф оешмалары белэн бэйлэнешне семинар, конференция аша оештырыла.

4. Б/Б юнэлеше буенча эш тэжрибэсен чагылдырган методик эсбаплар эзерлэнде. "Беек Жинуне каршылап" 75 еллык юбилейга багышланды.

Слайд 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

Наш детский сад функционирует с 1983 года. Капитального ремонта не было, обходились только текущими ремонтами своими силами.

Производится обучение персонала и воспитанников ДОУ действиям по предупреждению и тушению пожаров.

Создается пожарно-техническая комиссия.

Дороги, пути эвакуации содержатся свободными.

Здание ДОУ оборудованы средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения.

Производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения.

Также были установлены видео на здание, проверяются пожарные гидранты каждый год проводится перезарядка огнетушителей, объектовые тренировки с детьми, теоретические и практические занятия сотрудниками. Ведется систематическая работа по безопасности с организациями «Ритм-Защита», «Стрелец-Мониторинг», «Росгвардия».

Слайд №43

Карар:

1. Штатны нормативка төгэл китерергэ.
2. Квалификацияле милли кадрлар туплауны дэвам итэргэ.
3. Эш урыннарына аттестация үткэрергэ.
4. Яңача түлэү системасы буенча хезмэткэ түлэүне контрольдэ тотарга.
5. ФОТ киңэйтугэ китерэ торган яңача юллар эзлэргэ.
6. Коммуналь - торақ чыгымнарын экономияләү эшен алып барырга
7. Педагоглар аттестацияне яңача үтү сәбәпле, һар педагогның квалификацион таләплэргэ туры килүен контрольдэ тотарга.
8. Матди байлыкны арттыру, территория һәм бинаның тезеклеге естендэ эшлэргэ.
9. Хезмэткэрлэрне, балаларны сәламәтлэндерү юлларын, чараларын системалы рәвештэ алып барырга.
10. Балалар бакчасының теп юнэлеше буенча эш тэжрибәсе белән уртаклашуны дэвам итэргэ.
11. Контроль оешмаларының карарларын вакытында үтэргэ.
12. Коллектив Договорны үтэүне контрольдэ тотарга.